



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری- تخصصی
مقطع / رشته کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهروی اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه ...

• عنوان جلسه: شرح حال و مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی زن	شماره جلسه : ۱ ... از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : معاینات فیزیکی باربارا بیتز
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور- وایت برد-	
• عناوین درس : ۱- طریقه گرفتن شرح حال در بیماریهای زنان ۲- مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی زن	
• هدف کلی درس : آشنایی با طریقه گرفتن شرح حال و معاینات فیزیکی در بیماریهای زنان	
• اهداف جزئی : ➢ . . روش های برقراری ارتباط موثر با بیمار را بیان کند. ➢ ترتیب پرسش سوالات را در گرفتن شرح حال زنان بیان کند. ➢ نکات مهم و کلیدی را در معاینات شکمی بیان کند. ➢ آموزش های لازم به بیمار را قبل از انجام معاینه دستگاه تناسلی زنان بیان کند. ➢ نکات مهم را در مشاهده دستگاه تناسلی بیان کند. ➢ انواع هایمن را نام ببرد. ➢ پوزیشن مناسب را جهت انجام معاینه دستگاه تناسلی در زنان و دختر بچه ها بیان کند.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : صحبت راجع به اهمیت این درس در رشته مامایی	مدت زمان : ۵ .. دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ .. دقیقه مدت زمان : ۱۰ .. دقیقه مدت زمان : ۳۰ .. دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ .. دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ .. دقیقه



سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تخصصی
مقطع / رشته کارشناسی / مامایی	نام مدرس : مهري اردکاني
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
نیمسال اول:	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی زن	شماره جلسه : ۱۶ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : : معاینات فیزیکی باربارا بیتز
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد	
• عناوین درس : ۱- مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی زن ۲- آموزش معاینات زنان	
• هدف کلی درس : آشنایی با معاینات زنان و دستگاه ژنیتال	
• اهداف جزئی : ➤ طبقه انجام معاینه دو دستی را توضیح دهد. ➤ موارد غیر طبیعی را در معاینه دو دستی نام ببرد. ➤ انواع پوزیشن های رحم را نام ببرد. ➤ نکات مهم در ارزیابی آدنکس ها را توضیح دهد. ➤ طبقه انجام معاینه رکتو واژینال را توضیح دهد. ➤ طبقه انجام معاینه رکتال را توضیح دهد. ➤ طبقه وارد و خارج کردن اسپکولوم را توضیح دهد. ➤ کنتراندیکاسیونهای گذاشتن اسپکولوم را نام ببرد.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ - استفاده از ماکت جهت انجام معاینه دودستی	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری-تخصصی
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : مروری بر سیکل قاعدگی و خونریزی های غیر طبیعی	شماره جلسه : ۳ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : CASE FILE 2018 - آندوکرینولوژی زنان و نازایی اسپروف ۲۰۱۱ - بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد-	
• عناوین درس : ۱- مشخصات قاعدگی طبیعی ۲- خونریزی های غیر طبیعی رحم	
• هدف کلی درس : آشنایی با سیکل قاعدگی و خونریزی های غیر طبیعی	
• اهداف جزئی : ➤ مشخصات قاعدگی طبیعی را بیان کند. ➤ اصطلاحات مربوط به خونریزی غیر طبیعی رحم را توضیح دهد. ➤ نحوه گرفتن شرح حال در بیمار مبتلا به خونریزی غیر طبیعی رحم را توضیح دهد. ➤ علل خونریزی های قبل از منارک را توضیح دهد. ➤ علل خونریزی در سنین نوجوانی را بیان کند ➤ علل خونریزی های سنین باروری را توضیح دهد. ➤ علل خونریزی در سنین بعد از یائسگی را بیان کند.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : مروری بر درس جلسه قبل به صورت پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تخصصی
مقطع / رشته کارشناسی / مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : 40
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : AUB, DUB	شماره جلسه : ۴ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک 20۲۰	• منابع کمکی درس : : CASE FILE 2018 - آندوکریبولوژی زنان و نازایی اسپرووف ۲۰۱۱
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور- وایت برد	
• عناوین درس : ۱- درمان خونریزی های غیر طبیعی ۲- خونریزی های رحمی به علت اختلالات هورمونی	
• هدف کلی درس : آشنایی با خونریزی های غیر طبیعی رحمی	
• اهداف جزئی : ➤ . روش های کلینیکی و پاراکلینیکی جهت تشخیص خونریزی های غیر طبیعی را بیان کند. ➤ روشهای درمان خونریزی غیر طبیعی را در قبل از بلوغ توضیح دهد. ➤ روش های درمان را در خونریزی های خفیف- متوسط و شدید بیان کند. ➤ روشهای درمان خونریزی غیر طبیعی را در سنین باروری توضیح دهد. ➤ روشهای درمان خونریزی غیر طبیعی را در قبل از یائسگی توضیح دهد. ➤ خونریزی رحمی عملکردی (DUB) را توضیح دهد. ➤ روش درمانی در انواع خونریزی عملکردی توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استیاحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده و معرفی نمونه بالینی	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : اختلالات قاعدگی	شماره جلسه : ۵ از ۱۶
• منبع اصلی درس : آندوکریبولوژی زنان و نازایی اسپیروف ۲۰۱۱	• منابع کمکی درس : بیماریهای زنان نواک 2020 CASE FILE 2018
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- دیسمنوره ۲- سندروم قبل از قاعدگی	
• هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات قاعدگی	
• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➤ تعریف دیسمنوره اولیه را بیان کند. ➤ اتیولوژی دیسمنوره اولیه را بیان کند. ➤ روشهای درمانی دیسمنوره اولیه را نام ببرد. ➤ تعریف دیسمنوره ثانویه را بیان کند. ➤ علل دیسمنوره ثانویه را توضیح دهد. ➤ روشهای درمانی دیسمنوره ثانویه را بیان کند. ➤ تشخیص افتراقی دیسمنوره اولیه و ثانویه را بیان کند. ➤ تعریف سندروم قبل از قاعدگی را بیان کند. ➤ علل سندروم قبل از قاعدگی را بیان کند. ➤ روشهای درمانی سندروم قبل از قاعدگی را بیان کند. 	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : ارائه شفاهی دوفره به صورت بیمارنا CLINICAL CASE در باره خونریزی های غیر طبیعی رحمی	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده و ارائه شفاهی دوفره به صورت بیمارنا CLINICAL CASE	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهروی اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : 40 نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : آمنوره	شماره جلسه : ۱۶ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی زنان و نازایی اسپیروف CASE FILE 2018 ۲۰۱۱
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- آمنوره اولیه	
• هدف کلی درس : آشنایی با آمنوره	
• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➢ تعریف آمنوره اولیه را بیان کند. ➢ روش های بررسی آمنوره اولیه بدون صفات ثانویه جنسی را به ترتیب بیان کند. ➢ اتیولوژی های هایپوگنادوتروپیسم - هایپرگنادوتروپیسم را بیان کند. ➢ اختلالات ژنتیکی را در نارسایی تخمدان بیان کند. ➢ علائم سندروم ترنر را بیان کند. ➢ نقایص آنژیومی را در بروز نارسایی تخمدان بیان کند. ➢ اتیولوژی های هایپوگنادیسم - هایپوگنادوتروپیسم را بیان کند. ➢ علائم سندروم کالمن را بیان کند. ➢ نقش تومورها در سیستم اعصاب مرکزی را در بروز آمنوره بیان کند. 	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : ارائه case بالینی	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده و ارائه شفاهی دونفره به صورت بیمارنا CLINICAL CASE	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	مدرس : مهروی اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : 40 نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : آمنوره	شماره جلسه : ۷ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک 20۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکریبولوژی زنان و نازایی اسپیروف CASE FILE 2018 ۲۰۱۱
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ادامه آمنوره اولیه و آمنوره ثانویه	
• هدف کلی درس : آشنایی با آمنوره	
• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➢ روش های بررسی آمنوره اولیه با صفات ثانویه جنسی را بیان کند. ➢ اتیولوژی های آمنوره اولیه با صفات ثانویه جنسی بیان کند. ➢ آنومالی های مولرین را توضیح دهد. ➢ سندروم روکی تانسکی را توضیح دهد. ➢ سندروم تستیکولار فیمنیزیشن را توضیح دهد. ➢ آمنوره ثانویه را تعریف کند. ➢ روش های ارزیابی پاراکلینیکی را درمورد آمنوره ثانویه بیان کند. ➢ علل آمنوره ثانویه به ترتیب اهمیت توضیح دهد. ➢ بی اشتهایی عصبی را توضیح دهد. ➢ علل نارسایی زودرس تخمدان را توضیح دهد. ➢ علائم و درمان سندروم آشرمن را توضیح دهد. ➢ روش های تشخیصی آشرمن را بیان کند. 	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : پرسش و سوال از درس جلسه قبل	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده و ارائه شفاهی دونفره به صورت بهارنما CLINICAL CASE	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهروی اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : بلوغ	شماره جلسه : ۱۸ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی زنان و نازایی اسپیروف CASE FILE 2018 ۲۰۱۱
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- مراحل بلوغ ۲- بلوغ زودرس ۳- بلوغ دیررس	
• هدف کلی درس : آشنایی با تغییرات هورمونی و فیزیکی بلوغ و انواع آن	
• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➤ بلوغ را تعریف کند. ➤ علل تغییرات فیزیکی همراه با بلوغ را توضیح دهد. ➤ عوامل موثر در شروع زمان بلوغ را بیان کند. ➤ مراحل بلوغ را به ترتیب بیان کند. ➤ مراحل تنر را توضیح دهد. ➤ بلوغ زودرس را تعریف کند. ➤ انواع بلوغ را تعریف کند. ➤ علل بلوغ زودرس حقیقی را بیان کند. ➤ علل بلوغ زودرس کاذب را بیان کند. ➤ بررسی های آزمایشگاهی را در بلوغ زودرس نام ببرد. ➤ بلوغ دیررس را تعریف کند. ➤ علل بلوغ دیررس را بیان کند. 	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث بلوغ از رفرنس های اعلام شده و تحقیق راجب به نقش غده پینه آل در بلوغ	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : تخمدان پلی کیستیک (pco)	شماره جلسه : ۹ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک 20۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکریبولوژی زنان و نازایی اسپیروف (۲۰۱۱ CASE FILE 2018)
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- pco و نقش آندروژنها در هیرسوتیسم ۲- pco و مقاومت به انسولین	
• هدف کلی درس : آشنایی با سندروم تخمدان پلی کیستیک	
• اهداف جزئی : ➢ اتیولوژی pco را توضیح دهد. ➢ معیارهای اصلی pco را توضیح دهد. ➢ معیار های فرعی pco را توضیح دهد. ➢ مکانیسم مقاومت به انسولین را توضیح دهد. ➢ علائم مقاومت به انسولین را بیان کند. ➢ روش های تشخیص pco را بیان کند. ➢ روشهای درمان pco را بیان کند. ➢ عوارض دراز مدت pco را بیان کند.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده و تحقیق در مورد نقش آدرنال در هیرسوتیسم	
• ارزشیابی درس : آزمون میان ترم کتبی	مدت زمان : ۳۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : نازایی	شماره جلسه : ۱۰ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی زنان و نازایی اسپیروف (۲۰۱۱ CASE FILE 2018)
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- انواع نازایی و علل آن ۲- شرح حال و معاینه فیزیکی در زوج نازا ۳- بررسی اسپرموگرام	
• هدف کلی درس : آشنایی با نازایی و روشهای درمانی آن	
• اهداف جزئی : ➤ نازایی اولیه و ثانویه را تعریف کند. ➤ علل نازایی در مردان را بیان کند. ➤ نحوه گرفتن شرح حال در زوج نازا را توضیح دهد. ➤ داروهایی که باعث نازایی در مردان می شود را بیان کند. ➤ معاینات فیزیکی در زوج نازا را بیان کند. ➤ آموزش های لازم برای انجام اسپرموگرام را بیان کند. ➤ تفسیر اسپرموگرام را توضیح دهد. ➤ نقش واریکوسل در نازایی را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : نازایی	شماره جلسه : ۱۱ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکریبولوژی زنان و نازایی اسپیروف CASE FILE 2018 ۲۰۱۱
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- بررسی علل نازایی در زنان ۲- درمان دارویی نازایی ۳- روش های کمک باروری	
• هدف کلی درس : آشنایی با نازایی و روشهای درمانی آن	
• اهداف جزئی : > علل نازایی در زنان را بیان کند. > روشهای بررسی تخمک گذاری را بیان کند. > روشهای درمانی در زوج نابارور را بیان کند. > دارو کلومیفن را کامل توضیح دهد. > نقش رحم را در نازایی توضیح دهد. > نقش لوله های رحمی را در نازایی توضیح دهد. > نقش سرویکس را در نازایی توضیح دهد > انواع روشهای کمک باروری را نام ببرد. > IVF را توضیح دهد > IUI را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : نقش ماما در کاهش میزان نازایی	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده و تهیه شرح حال مخصوص کلینیکهای ناباروری	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی- ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد)-قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : یائسگی (منوپوز)	شماره جلسه : ۱۲ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی زنان و نازایی اسپیروف CASE FILE 2018 ۲۰۱۱
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد-	
• عناوین درس : ۱- عوامل موثر بر یائسگی ۲- عوارض یائسگی ۳- روشهای درمانی	
• هدف کلی درس : آشنایی با یائسگی و عوارض آن	
• اهداف جزئی : ➢ منوپوز را تعریف کند. ➢ عوامل موثر بر سن یائسگی را بیان کند. ➢ وضعیت هورمون ها را در یائسگی توضیح دهد. ➢ روشهای ارزیابی خونریزیهای پره منوپوز و بعد از یائسگی را بیان کند. ➢ روشهای درمانی خونریزیهای پره منوپوز و بعد از یائسگی را بیان کند. ➢ روشهای درمان گرگرفتگی در یائسگی را بیان کند. ➢ روشهای درمان واژنیت آتروفیک را بیان کند. ➢ روشهای تشخیص استئوپروز را بیان کند. ➢ روشهای درمان استئوپروز را بیان کند.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجویان : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : عفونت های واژن	شماره جلسه : ۱۳ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکریبولوژی زنان و نازایی اسپیروف ۲۰۱۱ CASE FILE 2018، ویلیامز ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- واژنیت واژینوز باکتریال ۲- واژنیت کاندیدیایی	
• هدف کلی درس : آشنایی با انواع واژنیت ها	
• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➢ میکروارگانسیم های موجود در فلور طبیعی واژن را بیان کند. ➢ روش های تشخیص واژنیت را بیان کند. ➢ علائم بالینی واژینوز باکتریال را بیان کند. ➢ ریسک فاکتورهای واژینوز باکتریال را بیان کند. ➢ روشهای درمان واژینوز باکتریال را بیان کند. ➢ عوارض واژینوز باکتریال در بارداری را بیان کند. ➢ انواع کاندیدا را بیان کند. ➢ علائم بالینی واژنیت کاندیدیایی را بیان کند. ➢ روش های درمانی واژنیت کاندیدیایی را توضیح دهد. ➢ واژنیت کاندیدیایی عارضه دار را توضیح دهد. ➢ واژنیت کاندیدیایی مکرر را توضیح دهد. 	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجویان : مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده و ترجمه نمونه بالینی واژنیت ها از کتاب ۱۰۰ CASE	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : عفونت های واژن و سرویکس	شماره جلسه : ۱۴ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی زنان و نازایی اسپیروف CASE FILE 2018 ۲۰۱۱
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- واژنیت تریکومونایی ۲- واژنیت التهابی ۳- سروسیس	
• هدف کلی درس : آشنایی با عفونت های واژن و سرویکس	
• اهداف جزئی : ➤ ریسک فاکتورهای واژنیت تریکومونایی را بیان کند. ➤ علائم بالینی واژنیت تریکومونایی را بیان کند. ➤ درمانهای واژنیت تریکومونایی را بیان کند. ➤ عوارض واژنیت تریکومونایی را در بارداری بیان کند. ➤ آموزش های بهداشتی در واژنیت تریکومونایی را بیان کند. ➤ علائم بالینی واژنیت التهابی را بیان کند. ➤ درمان واژنیت التهابی را بیان کند. ➤ انواع سروسیس را بیان کند. ➤ درمان سروسیس کلامیدیایی را بیان کند. ➤ درمان سروسیس گنوره ای را بیان کند.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه تصاویر نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : توده های خوش خیم پستان	شماره جلسه : ۱۵ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک 20۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکریبولوژی زنان و نازایی اسپیروف CASE FILE 2018 (۲۰۱۱)
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- انواع روشهای غربال گری در بیماریهای پستان ۲- توده های پستانی	
• هدف کلی درس : آشنایی با توده های پستانی	
• اهداف جزئی : ➤ آناتومی پستان را توضیح دهد. ➤ روش های غربالگری پستان را توضیح دهد. ➤ روشهای ارزیابی توده های پستانی را بیان کند. ➤ بیماری فیبروکیتستیک پستان را توضیح دهد. ➤ بیماری فیبروآدنوما را توضیح دهد. ➤ انواع دردهای پستانی را توضیح دهد. ➤ درمان ماستالژی را بیان کند. ➤ مشخصات فیزیولوژیک و پاتولوژیک پستان را توضیح دهد. ➤ روشهای درمانی آبنه های دوران شیر دهی را بیان کند.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : اهمیت آگاهی از بیماریهای پستان	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده و ارائه شفاهی دوفره به صورت بیماریم [CLINICAL CASE	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی - ترم پنجم	نام مدرس : مهتری اردکانی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان (۳ واحد) - قسمت اول (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : کانسر پستان	شماره جلسه : ۱۶ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : CASE FILE 2018
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور - وایت برد -	
• عناوین درس : ۱- ریسک فاکتورهای کانسر پستان ۲- روشهای درمانی طبی و جراحی ۳- کانسر پستان و بارداری	
• هدف کلی درس : آشنایی با کانسر پستان	
• اهداف جزئی : ➢ ریسک فاکتورهای کانسر پستان را توضیح دهد. ➢ علائم هشدار دهنده کانسر پستان را بیان کند. ➢ ژن موتاسیون های کانسر پستان را نام ببرد. ➢ روشهای درمانی کانسر پستان را نام ببرد. ➢ انواع عمل های جراحی کانسر پستان را نام ببرد. ➢ راههای تشخیصی کانسر پستان در بارداری را نام ببرد. ➢ روش های درمانی کانسر پستان در بارداری را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه: ارائه آمارهای کانسر پستان در ایران و جهان و میزان مورتالیتی به علت کانسر پستان	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از منابع معرفی شده	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ با ارائه نمونه بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه