

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 98-99	تاریخ ارائه درس : ۹۹،۰۲،۱۷
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳ مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی.	تعداد دانشجویان : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه : نیازهای اساسی انسان، نظریه های مراقبتی و فرآیند مراقبت از بیماران 	شماره جلسه : ۱ از ۴
<ul style="list-style-type: none"> منبع اصلی درس : پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث 	<ul style="list-style-type: none"> منابع کمکی درس: پرستاری داخلی جراحی فیپس ، کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. ربابه معماریان، اصول پرستاری کوزیر، پرستاری مادران و نوزادان لیفر. مامایی وارنی
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور، وایت بورد 	
<ul style="list-style-type: none"> عناوین درس: نیازهای اساسی انسان در هنگام سلامت و بیماری (جسمانی، روانی، اجتماعی)، طبقه بندی نیازها طبق نظریه مازلو، آشنایی با نظریه های مراقبتی بویژه نظریه های مامایی و فرآیند مراقبت از بیماران 	
<ul style="list-style-type: none"> هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نیازهای اساسی انسان در زمان سلامت و بیماری، نظریه مازلو، نظریه های مراقبتی و فرآیند مراقبت از بیماران 	
<ul style="list-style-type: none"> اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجویان قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> نیازهای اساسی انسان را در زمان سلامتی و بیماری شرح دهد. اهمیت شناخت نیازهای اساسی انسان را بیان کند. دسته بندی های مختلف نیازهای اساسی انسان را شرح دهد. طبقه بندی نیازها را بر اساس نظریه مازلو توضیح دهد. انواع نظریه های مراقبتی را نام ببرد. انواع نظریه های مراقبتی را توضیح دهد. فرآیند پرستاری را تعریف نماید. مراحل فرآیند مراقبت از بیماران را نام ببرد. مراحل فرآیند مراقبت از بیماران را توضیح دهد. 	
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
<ul style="list-style-type: none"> اجزا و شیوه اجرای درس : 	
<ul style="list-style-type: none"> مقدمه : 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه

مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

سال تحصیلی : 98-99	تاریخ ارائه درس : ۹۹،۰۲،۲۴
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳ مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی.	تعداد دانشجوی : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری، درد، خواب، اغماء و مرگ	شماره جلسه : ۴ از ۲
• منبع اصلی درس : پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث	• منابع کمکی درس: پرستاری داخلی جراحی فیپس ، کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. ربابه معماریان، اصول پرستاری کوزیر، پرستاری مادران و نوزادان لیفر. مامایی وارنی
• امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور، وایت بورد	
• عناوین درس : مفاهیم سلامت و بیماری، درد(انواع، علل و مراقبتها)، خواب(مراحل، محرومیت، عوارض و مراقبتها)، اغماء و مراقبتها، مرگ(مراحل و مراقبتها)	
• هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، درد(انواع، علل و مراقبتها)، خواب(مراحل، محرومیت، عوارض و مراقبتها)، اغماء و مراقبتها، مرگ(مراحل و مراقبتها)	
• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجوی قادر خواهد بود : > سلامتی را تعریف نماید. > بیماری را تعریف نماید. > تعریف درد را انجام دهد. > مفاهیم درد را توضیح دهد. > فیزیوپاتولوژی درد را توضیح دهد. > انواع درد را شرح دهد. > فاکتورهای موثر بر احساس درد را نام ببرد. > اجزای بررسی درد را توضیح دهد. > علل درد را شرح دهد. > فرآیند پرستاری در درد را توضیح دهد. > مراقبتها و درمان های درد را توضیح دهد. > تاثیرات زیان آور درد تسکین نیافته را توضیح دهد. > مراحل خواب را نام ببرد. > مراحل خواب را توضیح دهد.	

<ul style="list-style-type: none"> طول مدت خواب را در سنین مختلف بیان کند. انواع اختلالات خواب را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در خواب را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در اغما را شرح دهد. مراحل مرگ را توضیح دهد. اصول مراقبتهای تسکینی در مرگ را شرح دهد. 	
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
<ul style="list-style-type: none"> اجزا و شیوه اجرای درس : 	
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۱۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> مقدمه :
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۵ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> جمع بندی و نتیجه گیری
<ul style="list-style-type: none"> وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات 	
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۵ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی درس

سال تحصیلی : 98-99	تاریخ ارائه درس : ۹۹,۰۲,۳۱
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳ مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی.	تعداد دانشجو : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه : فرآیند مراقبت از بیماران 	<ul style="list-style-type: none"> شماره جلسه : ۴ از ۳
<ul style="list-style-type: none"> منبع اصلی درس : پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث 	<ul style="list-style-type: none"> منابع کمکی درس: پرستاری داخلی جراحی فیپس ، کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. ربابه معماریان، اصول پرستاری کوزیر، پرستاری مادران و نوزادان لیفر. مامایی وارنی
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور، وایت بورد 	
<ul style="list-style-type: none"> عناوین درس : فرآیند مراقبت از مادری که فرزند خود را به علت سقط از دست داده است، فرآیند مراقبت از مادری که دچار افسردگی پس از زایمان شده است، فرآیند مراقبت از مادر باردار دیابتی، فرآیند مراقبت از مادر باردار پره اکلامپسی 	
<ul style="list-style-type: none"> هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با فرآیند مراقبت از مادری که فرزند خود را به علت سقط از دست داده است، فرآیند مراقبت از مادری که دچار افسردگی پس از زایمان شده است، فرآیند مراقبت از مادر باردار دیابتی و فرآیند مراقبت از مادر باردار پره اکلامپسی 	

<ul style="list-style-type: none"> اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> ➤ مراحل فرایند مراقبت از مادری که جنینش را از دست داده نام ببرد. ➤ مراحل فرایند مراقبت از مادری که جنینش را از دست داده توضیح دهد. ➤ فرآیند مراقبت از مادری که دچار افسردگی پس از زایمان شده است را توضیح دهد. ➤ فرآیند مراقبت از مادر باردار دیابتی را توضیح دهد. ➤ فرایند مراقبت از مادر باردار پره اکلامپسی را توضیح دهد. 	
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> مقدمه : 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> جمع بندی و نتیجه گیری 	مدت زمان : ۵ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات	
<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی درس 	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی : 98-99	تاریخ ارائه درس : ۹۹،۰۳،۰۷
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳ مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی.	تعداد دانشجو : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه : مراقبت قبل، حین و بعد از اعمال جراحی و عفونت‌های بیمارستانی 	شماره جلسه : ۴ از ۴
<ul style="list-style-type: none"> منبع اصلی درس : پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث 	<ul style="list-style-type: none"> منابع کمکی درس: پرستاری داخلی جراحی فیپس ، کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. ربابه معماریان، اصول پرستاری کوزیر، پرستاری مادران و نوزادان لیفر. مامایی وارنی

<ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی : دینا، پروژکتور، وایت بورد 	
<ul style="list-style-type: none"> • عناوین درس : فرآیند مراقبت از مادر سزارینی، فرآیند مراقبت از فردی که هیستریکتومی شده است، فرآیند مراقبت از فردی که ماستکتومی شده است و مراقبت از عفونتهای بیمارستانی 	
<ul style="list-style-type: none"> • هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با فرآیند مراقبت از مادر سزارینی، فردی که هیستریکتومی شده است و فردی که ماستکتومی شده است و مراقبت از عفونتهای بیمارستانی 	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> ➤ فرآیند مراقبت از مادر سزارینی را توضیح دهد. ➤ فرآیند مراقبت از فردی که هیستریکتومی شده است را توضیح دهد. ➤ عوارض احتمالی عمل هیستریکتومی را توضیح دهد. ➤ ارتقای مراقبت در منزل و مراقبت جامعه محور را در فردی که هیستریکتومی شده است را توضیح دهد. ➤ فرآیند پرستاری بیماری که تحت عمل جراحی ماستکتومی قرار گرفته را توضیح دهد. ➤ تشخیص های پرستاری قبل از عمل ماستکتومی را شرح دهد. ➤ تشخیص های پرستاری بعد از عمل ماستکتومی را شرح دهد. ➤ ورزشهای بعد از جراحی پستان را توضیح دهد. ➤ عفونتهای بیمارستانی را تعریف نماید. ➤ شیوع عفونتهای بیمارستانی را بیان کند. ➤ اهمیت عفونتهای بیمارستانی را شرح دهد. ➤ راههای انتقال میکروارگانیسم ها در بیمارستان را توضیح دهد. ➤ راههای پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی را بیان کند. ➤ گندزدایی را تعریف نماید. ➤ انواع روشهای گندزدایی را توضیح دهد. ➤ انواع روشهای استریلیزاسیون را توضیح دهد. ➤ روش صحیح شستن دست را انجام دهد. ➤ اصول استریل را توضیح دهد. 	
<ul style="list-style-type: none"> • روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
<ul style="list-style-type: none"> • اجزا و شیوه اجرای درس : 	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : 	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۳۰ دقیقه • مدت زمان : ۱۰ دقیقه • مدت زمان : ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات 	
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۵ دقیقه