

محل الصاق عكس



دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد دانشکده پزشکی - گروه مامایی

دفترچه ثبت روزانه عملکرد بالینی

کارآموزی بارداری طبیعی

(درمانگاه پره ناتال)

دانشجویان کارشناسی مامایی

**Log Book**



## مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی: .....

شماره دانشجویی: .....

سال ورود: .....

رشته تحصیلی: .....

مقطع تحصیلی: .....

نام بیمارستان: .....

بخش محل کارآموزی: .....

تاریخ شروع کارآموزی: .....

تاریخ پایان کارآموزی: .....

## مقدمه

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی است.

علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

## اهداف تدوین Log book

- کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- مورد استفاده برای ارزیابی درونی و برون دانشگاهی

## شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش

دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نمایند:

۱. طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
۲. زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی را رعایت نمایند.
۳. در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور یابد.
۴. خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۵. ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

۶. موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نمایند:

- پوشیدن فرم تعیین شده آموزشی (روپوش سفید و شلوار و مقنعه مشکی)
  - عدم استفاده از شلوار جین
  - پوشیدن کفش مناسب
  - استفاده از اتیکت
  - کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
۷. تلفن همراه خود را هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی خاموش کند.
۸. در ارتباط با مربی، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
۹. در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جدا خودداری شود.
۱۰. همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نمایند.
۱۱. با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نمایند.
۱۲. با تمام بیماران و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
۱۳. انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
۱۴. در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهند.
۱۵. وظایف محوله را به طور صحیح، با دقت و سرعت مناسب انجام دهند.
- ۱۶- در مراقبت از بیمار احساس مسئولیت داشته باشد.
- ۱۷- در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نمایند با :
- جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف
  - به کار گیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی
  - شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی
  - شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق
- ۱۸- کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهند

## راهنمای تکمیل Log book

این لاگ بوک دارای ۴ جدول می باشد که خواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را با شروع دوره کارآموزی به طور روزانه در این دفتر ثبت نمایید.

جدول شماره (۱) مربوط به چک لیست ارزشیابی اختصاصی از فعالیت های یادگیری بر اساس اهداف تعیین شده می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A)، متوسط (B)، ضعیف (C)، عدم توانایی (D) می باشد. ارزشیابی از پیشرفت یادگیری توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره (۲) مربوط به چک لیست ارزشیابی عمومی می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A)، متوسط (B)، ضعیف (C)، عدم توانایی (D) می باشد. ارزشیابی این چک لیست توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره (۳) مربوط به ارزشیابی تکالیف و فعالیتهای آموزشی می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A)، متوسط (B)، ضعیف (C)، عدم توانایی (D) می باشد. این قسمت توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه تکمیل خواهد شد.

جدول شماره (۴) مربوط به اجزای ارزشیابی می باشد که نمرات کسب شده از جداول ۱-۲-۳ به همراه نمره آزمون پایان دوره و فعالیت های ویژه دانشجو (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب جدید و...) در آن لحاظ خواهد شد.

\* توجه داشته باشید که در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود و در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید.

### شرح کارآموزی

#### هدف کلی درس

- ۱- آشنایی با واحدهای ارائه کننده مراقبتهای دوران بارداری
- ۲- تشخیص و اداره حاملگی طبیعی و کسب مهارت در انجام مراقبتهای دوران بارداری
- ۳- آشنایی بانحوه آموزش و مشاوره مادران باردار مادران باردار طی بارداری، زایمان، شیردهی
- ۴- برقراری ارتباط صحیح با مادر و خانواده
- ۵- تشخیص موارد غیر طبیعی بانظارت مربی و انجام مراقبتهای و اقدامات مربوطه (ارجاع و...)
- ۶- رعایت موازین انسانی اخلاقی و اسلامی و حرفه ای در قبال مادران باردار، همراهان و کارکنان

## معرفی منابع

- ۱- بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ  
۲- درسنامه مامایی مایلز، مارکات اف، آخرین چاپ  
۳- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت مادران

**4-Danforths Obstetrics and Gynecology edited by James Scoot**

**5-Maternity and Womens Health Care-edited by Dinta Leonard Lowder Mik and et al**

**6-Varneys. Midwifery**

## جدول شماره ۱- چک لیست ارزشیابی اختصاصی

ردیف	شرح فعالیت	حداقل تعداد فعالیت	روز اول		روز دوم		روز سوم		روز چهارم		روز پنجم		روز ششم		روز هفتم		روز هشتم		روز نهم		جمع فعالیتها	درجه رسیدن به مهارت
			تعداد	ارزیابی	تعداد	ارزیابی	تعداد	ارزیابی	تعداد	ارزیابی	تعداد	ارزیابی	تعداد	ارزیابی	تعداد	ارزیابی	تعداد	ارزیابی	تعداد	ارزیابی		
۱	تشکیل پرونده	۲																				
۲	گرفتن شرح حال خانم باردار طبیعی	۸																				
۳	گرفتن شرح حال خانم باردار غیرطبیعی	۵																				
۴	انجام معاینه ی فیزیکی سروگردن و بررسی ادم و واریس در اندام تحتانی	۵																				
۵	کنترل وزن و تعیین BMI و میزان افزایش وزن مجاز	۱۰																				
۶	بررسی علایم حیاتی	۱۰																				
۷	ارزیابی علایم بارداری (بالینی و پاراکلینیک)	۱۰																				
۸	تعیین سن بارداری با استفاده از سونوگرافی و LMP	۵																				
۹	درخواست آزمایشات نوبت اول	۸																				
۱۰	تفسیر آزمایشات نوبت اول																					
۱۱	درخواست و تفسیر آزمایشات غربالگری نوبت اول	۸																				
۱۲	درخواست و تفسیر آزمایشات غربالگری نوبت دوم																					
۱۳	درخواست آزمایشات نوبت دوم	۵																				

درجه رسیدن به مهارت	جمع فعالیتها		روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	حداقل تعداد فعالیت	شرح فعالیت	ردیف
			عداد ارزیابی	عداد ارزیابی	عداد ارزیابی	عداد ارزیابی	عداد ارزیابی	عداد ارزیابی	عداد ارزیابی	عداد ارزیابی	عداد ارزیابی			
ارزیابی مری	خود ارزیابی دانشجو													
												۸	انجام مانور اول، دوم و سوم لئوپولد	۱۵
												۴	انجام مانور چهارم لئوپولد	۱۶
												۵	انجام معاینات شکمی زیر ۳۰ هفته	۱۷
												۵	سمع و شمارش ضربان قلب جنین با سونیکید	۱۸
												۲	سمع و شمارش ضربان قلب جنین با گوشی مامایی	۱۹
												۵	تعیین سن بارداری با اندازه گیری ارتفاع رحم	۲۱
												۵	تخمین وزن جنین با اندازه گیری ارتفاع رحم	۱۹
												۵	درخواست و تفسیر سونوگرافی	۲۰
												۱۰	تجویز مکمل و داروهای مجاز	۲۱
												۵	توصیه در مورد ایمن سازی	۲۲
												۸	آموزش و توصیه ها در مورد شکایات شایع	۲۳
												۵	بررسی وضعیت تغذیه مادر	۲۴
												۵	تشخیص و اقدام لازم در مادر مبتلا به مشکلات طبی	۲۵
												۵	تشخیص و اقدام لازم در مادر مبتلا به مشکلات مامایی	۲۶
												۲	تفسیر و بررسی میزان مجاز وزن گیری (کاهش و افزایش)	۲۷
												۲	توضیح تست حرکت جنین و تفسیر NST	۲۸
												۵	آموزش علائم خطر	۲۹



جدول شماره ۲: چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده نصب اتیکت و بهداشت فردی)
			وقت شناسی رعایت زمان ورود و خروج و (حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار و تکالیف محوله علاقه مندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مددجویان و خانواده (رعایت حریم خصوصی و برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، برقراری ارتباط موثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان، همکاری در انجام فعالیت های گروهی)
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات به صورت موءدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی جدیت و پشتکار)

### جدول شماره ۳- ارزشیابی فعالیت های آموزشی و کنفرانس ها

عنوان کنفرانس	نحوه ارائه کنفرانس	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی
مشاوره قبل از بارداری			
مراقبت های پره ناتال و مانورها			
بهداشت دوران بارداری			
مشکلات شایع دوران بارداری			
اصول تغذیه و وزن گیری در بارداری			
آزمایشات دوران بارداری			
ارائه مطالب بالینی با توجه به موارد شایع در بخش به شکل گزارش روزانه و یا کنفرانس همراه با بحث گروهی			
امتیاز کسب شده			

### جدول شماره ۴: اجزا ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۳ نمره	
ارزشیابی اختصاصی	۱۲ نمره	
امتحان پایان دوره	۲ نمره	
فعالیت آموزشی	۳ نمره	
نمره کل	۲۰ نمره	

امضای مدیر گروه

امضای استاد بالینی:

امضا دانشجو: