

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : پایه - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : نسیمه بلقن آبادی
نام درس (واحد) : فیزیولوژی ۲	تعداد دانشجو : ۲۴ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۱:۳۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : آشنایی با اعمال کلی تولید مثل ،</li> <li>آشنایی با فرآیند بلوغ</li> </ul>	شماره جلسه : ۱ از ۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : بیماری های زنان نواک،</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس : آندوکریبولوژی بالینی زنان . ناباروری اسپیروف، فیزیولوژی گایتون</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر مازیک و وایت بورد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : فیزیولوژی تولید مثل</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی با اعمال کلی تولید مثل در زنان ، آشنایی با فرآیند بلوغ و مراحل آن ، تقسیم بندی مراحل بلوغ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود :             <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- عملکرد کلی غدد و اندامهای تناسلی را بیان کند.</li> <li>۲- علل ایجاد بلوغ را شرح دهد</li> <li>۳- علائم بلوغ را در دخترها و پسرها شرح دهد.</li> <li>۴- عوامل موثر بر تاخیر بلوغ و بلوغ زودرس را بیان نماید.</li> <li>۵- تقسیم بندی مراحل بلوغ را بیان نماید.</li> <li>۶- محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - گوناد و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.</li> </ol> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس ۶ : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس             <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مطالب تدریس شده	
• ارزشیابی درس پرسش شفاهی	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : پایه - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : نسیمه بلقن آبادی
نام درس (واحد) : فیزیولوژی ۲	تعداد دانشجو : ۲۴ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۱:۳۰ دقیقه

عنوان جلسه : آشنایی با سیکل تخمدانی و سیکل رحمی و چرخه قاعدگی و تخمک گذاری آشنایی با هورمون های تخمدان	شماره جلسه ۲ از ۴
• منبع اصلی درس : بارداری و زایمان ویلیامز	• منابع کمکی درس : آندوکریبولوژی بالینی زنان . ناباروری اسپیروف، فیزیولوژی گایتون
• امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر مازیک و وایت بورد	
• عناوین درس : فیزیولوژی تولید مثل	
هدف کلی درس : آشنایی با سیکل تخمدانی و سیکل رحمی و چرخه قاعدگی و تخمک گذاری آشنایی با هورمون های تخمدان	
• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : ۱- فعالیت دوره ای تخمدانها و مراحل آن را توضیح دهد. ۲- مراحل سیکل آندومتری را شرح دهد. ۳- ساختمان رحم و آندومتر را بشناسد. ۴- چرخه سیکل قاعدگی را شرح دهد. ۵- هورمون ها تخمدانی را نام ببرد و عملکرد آنان را شرح دهد و تاثیر آنان بر بافت های مختلف بدن بیان نماید.	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس ۳ : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۳۵ دقیقه</li> <li>• مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>• مدت زمان : ۲۵ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مطالب تدریس شده</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس پرسش شفاهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : پایه - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : نسیم بلقن آبادی
نام درس (واحد) : فیزیولوژی ۲	تعداد دانشجو : ۲۴ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۱:۳۰ دقیقه

عنوان جلسه : آشنایی با فیزیولوژی پستان و شیردهی آشنایی با فیزیولوژی بارداری و زایمان	شماره جلسه ۳ از ۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منبع اصلی درس : بارداری و زایمان ویلیامز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی بالینی زنان . ناباروری اسپیروف، فیزیولوژی گایتون</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر مازیک و وایت بورد</li> </ul>	
عناوین درس: فیزیولوژی تولید مثل	
هدف کلی درس : آشنایی با سیکل تخمدانی و سیکل رحمی و چرخه قاعدگی و تخمک گذاری آشنایی با هورمون های تخمدان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- بافت پستان را بشناسد.</li> <li>۲- هورمون های موثر بر رشد پستان را بیان نماید.</li> <li>۳- تغییرات پستانها در دوران حاملگی و مکانیسم عمل شیردهی را شرح دهد.</li> <li>۴- محل لقاح تخمک و نحوه انتقال تخمک لقاح شده در لوله فالوپ را شرح دهد</li> <li>۵- نحوه لانه گزینی و عوامب مؤثر بر آنرا شرح دهد</li> <li>۶- هورمونهای مترشحه از جفت را لیست کرده و نقش فیزیولوژیک آنها را توصیف کند .</li> <li>۷- مکانیسم عمل زایمان را توضیح دهد.</li> </ol> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محل برگزاری کلاس ۳ : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>

• اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه :
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مطالب تدریس شده	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس پرسش شفاهی

تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی : ۹۸-۹۹
نوع درس : پایه - نظری	دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر
نام مدرس : نسیم بلقن آبادی	مقطع / رشته : کارشناسی مامایی
تعداد دانشجو : ۲۴ نفر	نام درس (واحد) : فیزیولوژی ۲
مدت کلاس : ۱:۳۰ دقیقه	نیمسال : اول

شماره جلسه ۴ از ۴	عنوان جلسه : آشنایی با یائسگی و تغییرات حول و حوش آن آشنایی
• منابع کمکی درس : آندوکریبولوژی بالینی زنان . ناباروری اسپیروف، فیزیولوژی گایتون	• منبع اصلی درس : بیماری های زنان برک و نواک
• امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر مازیک و وایت بورد	
عناوین درس: فیزیولوژی تولید مثل	
هدف کلی درس : آشنایی با یائسگی و تغییرات حول و حوش آن آشنایی با پروستاگلاندین ها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- پدیده یائسگی و علل و عواقب آنرا توصیف کند.</li> <li>۲- علائم یائسگی بیان نماید.</li> <li>۳- تغییرات حول حوش یائسگی را شرح دهد.</li> <li>۴- ساختار پروستاگلاندین ها را بشناسد.</li> <li>۵- انواع پروستاگلاندین ها را نام ببرد.</li> </ul> </li> </ul>	

۶- نقش پروستاگلاندین ها در مامایی را شرح دهد.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محل برگزاری کلاس ۳ : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> <li>• مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>• مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه مطالب تدریس شده</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس پرسش شفاهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>