

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۸،۱۱،۱۶
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	تعداد دانشجویان : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : اصول ارتباط با مددجو</li> </ul>	شماره جلسه : ۱ از ۸ <ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس :                مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده - گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز ICE، وزارت بهداشت - مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصص در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان سیمین. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO. ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری، زهره خلجی نیا. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن. جدیدترین مقالات مرتبط</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور و وایت بورد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر در آن، اصول ارتباطات، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نحوه برقراری ارتباط با مددجو</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود :                &gt; ارتباط را تعریف کند.                &gt; اهمیت ارتباط را بیان نماید.                &gt; انواع ارتباط را شرح دهد.                &gt; عنصر فرآیند ارتباط را نام ببرد.                &gt; عناصر فرآیند ارتباط را توضیح دهد.                &gt; موانع ارتباطی را شرح دهد.                &gt; اصول ارتباطات را بیان کند.                &gt; ارتباط موثر را تعریف کند.                &gt; نکات موثر در برقراری ارتباط موثر را شرح دهد.                &gt; نقش رسانه ها را در برقراری ارتباطات توضیح دهد.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> <li>• مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> <li>• مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۸،۱۱،۲۳
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	تعداد دانشجو : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عنوان جلسه : اصول ارتباط با مددجو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شماره جلسه : ۲ از ۸</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منبع اصلی درس : ۱-درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. ۲-روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. ۳-اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۴-آموزش بهداشت، رامچاندرا، ل. ۵-بهداشت عمومی، رضوی و همکاران. ۶-کتاب ارتباطات دکتر محسنی.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع کمکی درس : مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده-گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز ICE، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصص در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان سیمین. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO. ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری، زهره خلجی نیا. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن. جدیدترین مقالات مرتبط</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور و وایت بورد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عناوین درس : انواع ارتباطات(ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نحوه برقراری ارتباط با مددجو</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود :  <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ارتباط کلامی را شرح دهد.</li> <li>➢ مهارتهای مهم در زمینه برقراری ارتباطی کلامی خوب را شرح دهد.</li> <li>➢ نکات قابل توجه در مهارت گوش کردن را بیان کند.</li> </ul> </li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ارتباط غیر کلامی را شرح دهد.</li> <li>➤روشهای ارتباط غیر کلامی را بیان کند.</li> <li>➤استفاده از زبان بدن را در ارتباط توضیح دهد.</li> <li>➤مزایای ارتباط غیر کلامی را توضیح دهد.</li> <li>➤مهم ترین ویژگیهای ارتباط غیر کلامی را توضیح دهد.</li> <li>➤متغیرهای موثر بر میزان استفاده از حرکات و اشارات را شرح دهد.</li> <li>➤ارتباط بین فردی را تعریف نماید.</li> <li>➤مهارتهای مهم در زمینه ارتباط بین فردی را توضیح دهد.</li> <li>➤اهمیت ارتباط در حرفه مامایی را بیان کند.</li> <li>➤نقش ارتباط در حرفه مامایی را بیان کند.</li> <li>➤کار عاطفی را تعریف کند.</li> <li>➤خواستگاههای مختلف برای کار عاطفی در مامایی را نام ببرد.</li> <li>➤رابطه ماما-زن را شرح دهد.</li> <li>➤رابطه میان همکاران را شرح دهد.</li> <li>➤رویکردهای مورد استفاده برای مدیریت عاطفی در حرفه مامایی را بیان کند.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> <li>• مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> <li>• مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۸,۱۱,۳۰
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری(بهداشت ۳)	تعداد دانشجو : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
• عنوان جلسه : آموزش بهداشت	شماره جلسه : ۳ از ۸

<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس :</li> </ul> <p>مهارت‌های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده- گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز ICE، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصص در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان سیمین. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان- با همکاری دفتر نمایندگی WHO. ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری، زهره خلجی نیا. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن. جدیدترین مقالات مرتبط</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : ۱-درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. ۲-روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. ۳-اصول مهارت‌های بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۴-آموزش بهداشت، رام‌چاندرا، ل. ۵-بهداشت عمومی، رضوی و همکاران. ۶-کتاب ارتباطات دکتر محسنی.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : دینا، پروژکتور و وایت بورد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت، پویایی گروه، فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و الویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش با تاکید بر ارزشیابی عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول آموزش بهداشت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>اهمیت آموزش بهداشت را بیان کند.</li> <li>تعاریف متفاوت آموزش بهداشت را بیان کند.</li> <li>تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد.</li> <li>فلسفه آموزش بهداشت را بیان کند.</li> <li>اهداف آموزش بهداشت را نام ببرد.</li> <li>مبانی آموزش بهداشت را شرح دهد.</li> <li>اصول آموزش بهداشت را توضیح دهد.</li> <li>ابعاد آموزش بهداشت را شرح دهد.</li> <li>مراحل آموزش بهداشت را نام ببرد.</li> <li>تعریف پویایی گروه با مثالی در بهداشت باروری را بیان کند.</li> <li>فرآیند آموزش بهداشت را تعریف کند.</li> <li>اجزای فرآیند آموزش بهداشت را نام ببرد.</li> <li>ارتباط صحیح با مددجو را توضیح دهد.</li> <li>چگونگی جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.</li> <li>تشخیص نیازها و الویتها برای آموزش بهداشت را شرح دهد.</li> <li>اولویت بندی نیازها ی مددجو را به درستی انجام دهد.</li> <li>روشهای اجرای آموزش بهداشت را شرح دهد.</li> <li>روش مناسب آموزش به مددجو برای تغییر رفتار بهداشتی را بر اساس موردانتخاب کند.</li> <li>مراحل برنامه ریزی و ارزشیابی آموزش بهداشت را توضیح دهد.</li> <li>اهداف ارزشیابی را برشمارد.</li> <li>انواع ارزشیابی را بیان کند.</li> <li>اثر آموزش بر عملکرد مددجو را ارزیابی میکند.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه :
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات	
مدت زمان : ۵ دقیقه	ارزشیابی درس

تاریخ ارائه درس : ۹۸،۱۲،۷	سال تحصیلی : ۹۸-۹۹
نوع درس : تخصصی - نظری	دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر
نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد	مقطع / رشته : کارشناسی مامایی
تعداد دانشجوی : نفر	نام درس (واحد) : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه	نیمسال : دوم

شماره جلسه : ۴ از ۸	عنوان جلسه : برنامه آموزش بهداشت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع کمکی درس : مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده- گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز ICE، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصص در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان سیمین. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO. ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری، زهره خلجی نیا. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن. جدیدترین مقالات مرتبط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منبع اصلی درس : ۱-درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. ۲-روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. ۳-اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۴-آموزش بهداشت، رامچاندرا، ل. ۵-بهداشت عمومی، رضوی و همکاران. ۶-کتاب ارتباطات دکتر محسنی.</li> </ul>
امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور و وایت بورد	
عناوین درس : ارائه برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان (اجرای برنامه به صورت گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس)، ارائه برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تهیه برنامه آموزش بهداشت	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجوی قادر خواهد بود : ➤ بر اساس یک روش آموزشی به حل یک مشکل بهداشتی بپردازد.</li> </ul>	

طراحی یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرایند حل مشکل بهداشتی مربوط به زنان خانواده، مدرسه و یا جامعه را انجام دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات ارائه برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان (اجرای برنامه به صورت گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس)، ارائه برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۸،۱۲،۱۴
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	تعداد دانشجوی : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : مشاوره	شماره جلسه : ۵ از ۸
• منبع اصلی درس : ۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. ۲- روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. ۳- اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۴- آموزش بهداشت، رامچاندرا، ل. ۵- بهداشت عمومی، رضوی و همکاران. ۶- کتاب ارتباطات دکتر محسنی.	• منابع کمکی درس : مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده- گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز ICE، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصص در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان سیمین. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO. ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری، زهره خلجی نیا. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن. جدیدترین مقالات مرتبط

<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور و وایت بورد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : تعریف مشاوره، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارت‌های مشاوره</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی دانشویان با اصول مشاوره</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اهمیت مشاوره را بیان کند.</li> <li>➤ مشاوره را تعریف نماید.</li> <li>➤ انواع مشاوره را توضیح دهد.</li> <li>➤ انواع روش‌های مشاوره را توضیح دهد.</li> <li>➤ اصول مشاوره را شرح دهد.</li> <li>➤ اهداف مشاوره را بیان کند.</li> <li>➤ مصاحبه مشاوره ای را شرح دهد.</li> <li>➤ مراحل مصاحبه مشاوره ای را توضیح دهد.</li> <li>➤ شرایط انجام مصاحبه مشاوره ای را توضیح دهد.</li> <li>➤ ویژگی‌های مشاور را نام ببرد.</li> <li>➤ وضعیت محل مشاوره را شرح دهد.</li> <li>➤ فنون و مهارت‌های مشاوره را توضیح دهد.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی درس</li> </ul>

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۸،۱۲،۲۱
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	تعداد دانشجوی : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
• عنوان جلسه : مشاوره	شماره جلسه : ۶ از ۸
• منبع اصلی درس : ۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. ۲- روشها و فنون مشاوره، شفیق آبادی، عبدالله. ۳- اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۴- آموزش بهداشت، رامچاندرا، ل. ۵- بهداشت عمومی، رضوی و همکاران. ۶- کتاب ارتباطات دکتر محسنی.	• منابع کمکی درس : مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده- گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز ICE، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصص در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان سیمین. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO. ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری، زهره خلجی نیا. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن. جدیدترین مقالات مرتبط
• امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور و وایت بورد	
• عناوین درس : نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده، توجه به حقوق مراجع و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره، اصلاح شایعه و باورهای غلط	
• هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده، توجه به حقوق مراجع و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره، اصلاح شایعه و باورهای غلط	



<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>نقش ماما به عنوان مشاور در زمینه مادر و کودک و خانواده را بیان کند.</li> <li>حقوق مراجعه کننده در مشاوره را بیان کند.</li> <li>چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را توضیح دهد.</li> <li>مسائل شرعی در مشاوره را شرح دهد.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی درس</li> </ul>

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۸،۱۲،۲۸
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	تعداد دانشجو : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

عنوان جلسه : ارزشیابی جلسه مشاوره	شماره جلسه : ۷ از ۸
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : ۱-درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. ۲-روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. ۳-اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۴-آموزش بهداشت، رامانچاندرا، ل. ۵-بهداشت عمومی، رضوی و همکاران. ۶-کتاب ارتباطات دکتر محسنی.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس : <ul style="list-style-type: none"> <li>مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده-گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز ICE، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده.</li> <li>مفاهیم بنیادی و مباحث تخصص در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان سیمین. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO. ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در</li> </ul> </li> </ul>

<p>بهداشت مادر و کودک و باروری، زهره خلجی نیا. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن. جدیدترین مقالات مرتبط</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی : دیتا، پروژکتور و وایت بورد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عناوین درس : ارزشیابی جلسه مشاوره، مشاوره بلوغ، قبل و بعد از ازدواج و تنظیم خانواده</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با ارزشیابی جلسه مشاوره، مشاوره بلوغ، قبل و بعد از ازدواج و تنظیم خانواده</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارزشیابی یک جلسه مشاوره به صورت ایفای نقش را انجام دهد.</li> <li>➤ اهمیت دوران بلوغ را بیان کند.</li> <li>➤ نقش مشاوره در دوران بلوغ را بیان کند.</li> <li>➤ اهمیت مشاوره خانواده دارای فرزند نوجوان را بیان کند.</li> <li>➤ فرآیند مشاوره خانواده دارای نوجوان دختر را برشمارد.</li> <li>➤ فرآیند مشاوره خانواده دارای نوجوان پسر را برشمارد.</li> <li>➤ اهمیت زمان مشاوره برای نوجوان را تعریف کند.</li> <li>➤ اهمیت مشاوره ازدواج را بیان کند.</li> <li>➤ نقش مشاوره در ازدواج موفق را تعریف کند.</li> <li>➤ فرآیند مشاوره زوجین را برشمارد.</li> <li>➤ اقدامات اجرایی پس از انجام مشاوره ازدواج را بیان کند.</li> <li>➤ مشاوره تنظیم خانواده را بر اساس اصول GATHER انجام دهد.</li> <li>➤ مشاوره تنظیم خانواده را بر اساس اصول REDI انجام دهد.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه :</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات ارزشیابی جلسه مشاوره به صورت ایفای نقش</li> </ul>	
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: ۹۹،۰۱،۲۰
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : ملیحه رضوانی فرد
نام درس (واحد) : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	تعداد دانشجو : نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : مشاوره پیش بارداری، بارداری، پس از زایمان، شیردهی و یائسگی</li> </ul>	شماره جلسه : ۸ از ۸
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : ۱-درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. ۲-روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. ۳-اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۴-آموزش بهداشت، راماچاندران، ل. ۵-بهداشت عمومی، رضوی و همکاران. ۶-کتاب ارتباطات دکتر محسنی.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس : مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده-گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز ICE، وزارت بهداشت-مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصص در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان سیمین. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO. ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری، زهره خلجی نیا. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن. جدیدترین مقالات مرتبط</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : دینا، پروژکتور و وایت بورد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : مشاوره پیش بارداری، بارداری، پس از زایمان، شیردهی و یائسگی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مشاوره پیش بارداری، بارداری، پس از زایمان، شیردهی و یائسگی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود :  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اهمیت مشاوره قبل از بارداری را بداند.</li> <li>➤ مشاوره قبل از بارداری را انجام دهد.</li> <li>➤ آزمایشات قبل از بارداری را بر اساس پروتکل وزارت بهداشت و در مان بیان کند.</li> <li>➤ مواردارجاع را تشخیص دهد.</li> <li>➤ مشاوره بارداری را انجام دهد.</li> <li>➤ زمان آزمایشات، سونوگرافی و غربالگری ها را تعیین نماید.</li> <li>➤ مشاوره پس از زایمان را انجام دهد.</li> <li>➤ مشاوره شیردهی را انجام دهد.</li> <li>➤ مشاوره یائسگی را ارائه دهد.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• کلیات درس<ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul></li></ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات</li></ul>	
مدت زمان : ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• ارزشیابی درس</li></ul>