

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۱۱/۱۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): آمار حیاتی و روش تحقیق	تعداد دانشجویان: ۴۵ نفر
نیمسال: دوم	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: کلیات روش تحقیق	شماره جلسه: ۱ از ۴
• منبع اصلی درس: روش تحقیق در علوم پزشکی ۱۳۹۳	• منابع کمکی درس: روش تحقیق در پرستاری برنز
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: انواع روش تحقیق	
• هدف کلی درس: آشنایی با انواع روش تحقیق	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهند بود: <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تعریف تحقیق را بدانند.</li> <li>۲- اهداف تحقیق را برشمارند.</li> <li>۳- ویژگی های تحقیق علمی را بیان کنند.</li> <li>۴- محدودیت های تحقیق را برشمارند.</li> <li>۵- انواع تحقیق را برشمارند.</li> <li>۶- فرآیند تحقیق را توضیح دهند.</li> </ol>	
• روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: ۵ دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان:--	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی	مدت زمان: ۵ دقیقه

# دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

## دانشکده پزشکی

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۱۲/۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/ارشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتاحی نجفی
نام درس (واحد): آمار حیاتی و روش تحقیق	تعداد دانشجویان: ۴۵ نفر
نیمسال: دوم	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: انتخاب عنوان تحقیق	شماره جلسه: ۲ از ۴
• منبع اصلی درس: روش تحقیق در علوم پزشکی ۱۳۹۳	• منابع کمکی درس: روش تحقیق در پرستاری برنز
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: نوشتن عنوان و بیان مسئله تحقیق	
• هدف کلی درس: آشنایی با اصول نگارش عنوان و بیان مسئله تحقیق	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهند بود: <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- معیارهای لازم برای انتخاب موضوع تحقیق را برشمارند.</li> <li>۲- ۵ ملاک لازم برای نگارش عنوان را برشمارند.</li> <li>۳- بیان مسئله در تحقیق را توضیح دهند.</li> <li>۴- ۱۰ عامل مهم در نگارش بیان مسئله را برشمارند.</li> <li>۵- چگونگی درج منابع در بیان مسئله را ذکر نمایند.</li> </ol>	
• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: ۵ دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: برای جلسه آینده یک عنوان را انتخاب و بیان مسئله را بنویسند	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی	مدت زمان: ۵ دقیقه

## دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

### دانشکده پزشکی

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۱۲/۱۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتاحی نجفی
نام درس (واحد): آمار حیاتی و روش تحقیق	تعداد دانشجویان: ۴۵ نفر
نیمسال: دوم	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: اهداف و فرضیات تحقیق	شماره جلسه: ۳ از ۴
• منبع اصلی درس: روش تحقیق در علوم پزشکی ۱۳۹۳	• منابع کمکی درس: روش تحقیق در پرستاری برنز
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: اهداف و فرضیات تحقیق و مرور بر مطالعات	
• هدف کلی درس: آشنایی با اصول نگارش اهداف و فرضیات تحقیق	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهند بود:	
۱- اهداف کلی از اهداف جزئی تحقیق را بازشناسند. ۲- انواع فرضیات را در روش تحقیق بیان کنند. ۳- فرق سوال پژوهش با فرضیه را بیان کنند. ۴- روشهای جمع آوری مطالعات را بیان کنند. ۵- اصول نگارش مرور بر مطالعات را برشمارند.	
• روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: ۵ دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: سوال، فرضیه و اهداف کلی و جزئی و مرور بر مطالعه عنوان انتخاب شده خود را تکمیل نمایند.	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی	مدت زمان: ۵ دقیقه

# دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

## دانشکده پزشکی

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس: ۹۴/۱/۲۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتاحی نجفی
نام درس (واحد): آمار حیاتی و روش تحقیق	تعداد دانشجویان: ۴۵ نفر
نیمسال: دوم	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: آشنایی با انواع تحقیق	شماره جلسه: ۴ از ۴
• منبع اصلی درس: روش تحقیق در علوم پزشکی	• منابع کمکی درس: روش تحقیق در پرستاری برنز
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: انواع مطالعات کوهورت	
• هدف کلی درس: آشنایی با انواع مطالعات کوهورت	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهند بود: <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مطالعه کوهورت را توضیح دهند.</li> <li>۲- انواع مطالعه هم گروهی را توضیح دهند.</li> <li>۳- مزایای مطالعه همگروهی آینده نگر را برشمارند.</li> <li>۴- معایب مطالعه همگروهی آینده نگر را برشمارند.</li> <li>۵- مزایای مطالعه همگروهی گذشته نگر را برشمارند.</li> <li>۶- معایب مطالعه همگروهی گذشته نگر را برشمارند.</li> <li>۷- کاربرد مطالعه همگروهی را بیان کنند.</li> <li>۸- سوگرایی را توضیح دهند.</li> <li>۹- انواع سوگرایی در مطالعه کوهورت را برشمارند.</li> </ol>	
• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: ۵ دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: طراحی یک مطالعه کوهورت را انجام دهند.	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس: ۹۴/۱/۲۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتاحی نجفی
نام درس(واحد): آمار حیاتی و روش تحقیق	تعداد دانشجو: ۴۵ نفر
نیمسال: دوم	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: آشنایی با انواع مطالعات	شماره جلسه: ۵ از ۴
• منبع اصلی درس: روش تحقیق در علوم پزشکی	• منابع کمکی درس: روش تحقیق در پرستاری برنز
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: مطالعات مورد - شاهدهی	
• هدف کلی درس: آشنایی با مطالعات مورد - شاهدهی	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهند بود:	
۱- مطالعه مورد - شاهدهی را توضیح دهند.	
۲- طرح یک مطالعه مورد- شاهدهی را ترسیم نمایند.	
۳- راههای انتخاب موارد در مطالعه مورد-شاهدهی را بیان کنند.	
۴- راههای انتخاب شاهدها را در مطالعه مورد-شاهدهی را بیان کنند.	
۵- مشکلات مربوط به انتخاب شاهدها را برشمارند.	
۶- راههای از بیم بردن و یا کم کردن مشکلات مربوط به مطالعه را بیان نمایند.	
۷- کاربرد مطالعه مورد -شاهدهی را بیان کنند.	
• روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: ۵ دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: طراحی یک مطالعه مورد - شاهدهی را انجام دهند.	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس: ۹۴/۲/۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): روش تحقیق در علوم پزشکی	تعداد دانشجویو: ۴۵ نفر
نیمسال: دوم	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: آشنایی با انواع مطالعات	شماره جلسه: ۴
• منبع اصلی درس: روش تحقیق در علوم پزشکی	• منابع کمکی درس: روش تحقیق در پرستاری برنز
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: مطالعات مقطعی و طولی	
• هدف کلی درس: آشنایی با مطالعات مقطعی و طولی	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهند بود:	
۱- مطالعه مقطعی را توضیح دهند. ۲- کاربرد مطالعه مقطعی را بیان نمایند. ۳- مزایای مطالعه مقطعی را برشمارند. ۴- مطالعه طولی را توضیح دهند. ۵- کاربرد مطالعه طولی را بیان نمایند. ۶- مزایای مطالعه طولی را برشمارند.	
• روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: ۵ دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویو:-	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس: ۹۴/۲/۱۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتاحی نجفی
نام درس(واحد): آمار و روش تحقیق	تعداد دانشجویو: ۴۵ نفر
نیمسال: دوم	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: آشنایی با انواع مطالعات	شماره جلسه: ۷ از ۴
• منبع اصلی درس: روش تحقیق در علوم پزشکی	• منابع کمکی درس: روش تحقیق در پرستاری برنز
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: مطالعات کارآزمایی بالینی تصادفی شده	
• هدف کلی درس: آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی تصادفی شده	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهند بود:	
۱- مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده را توضیح دهند.	
۲- کاربرد مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده را بیان نمایند.	
۳- مزایای مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده را برشمارند.	
۴- معایب مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده را توضیح دهند.	
۵- راههای کاهش ریزش نمونه را برشمارند.	
۶- کورسازی را توضیح دهند.	
• روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: ۵ دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویو: طراحی یک مطالعه کارآزمایی تصادفی شده را انجام دهد.	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی	مدت زمان: ۵ دقیقه