

**دانشگاه آزا د اسلامي مشهد**

**دانشكده پيراپزشكي**

**طرح درس**

رشته و مقطع : ;كارشناسي نيمسال : 2

نام درس : فوريتهاي پزشكي 2 پيشنياز : فوريتهاي پزشكي 1 و بيماريهاي داخلي جراحي 2

تعداد واحد : 5/1=5/0

نام استاد و تخصص مربوطه :

فراگيران : دانشجويان هوشبري

مكان تشكيل كلاس : زمان تشكيل كلاس : دانشكده پيراپزشكي

‍

**هدف كلي :** **فراگیری مهارت های لازم در برخورد اولیه با بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس و کسب توانمندی لازم در انجام احیاء قلبی ریوی و مغزی (CPCR) پیشرفته و به کارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه**

**عناوين درس :** **فوريتهاي پزشكي 2**

**وظايف فراگيران** : در این درس دانشجو با اقدامات اورژانسی بیماران در وضعیت بحرانی و حاد در اختلالات سیستم های مختلف بدن آشنا شده و تدابیر لازم در مراقبت از بیماران را فراگرفته و نحوه بکارگیری تجهیزات، وسایل و امکانات در بخش اورژانس را فرا می گیرد

**روش ارزشيابي :**

برگزاری آزمون های تکوینی و تراکمی با استفاده از ترکیب ابزارهای ارزیابی شامل چند گزینه ای، تشریحی کوتاه پاسخ ، جور کردنی و ... برای آزمون نظری و استفاده از روش ارزیابی OSPE برای آزمون عملی - حضور و شرکت فعال دانشجو در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ و آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره ، آزمون پایان ترم نظری ۶۰ درصد و عملی ۱۰ درصد نمره ، انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره **جمع نمره**

**منابع :**

**. John Marx, Robert Hockberger, Ron Walls. Rosen's Emergency Medicine - Concepts and Clinical Practice.**

**Elsevior. Latest ed. T James R. Roberts. Clinical Procedures in Emergency Medicine for Physician Assistants/Nurse Practitioners.**

**Elsevior. Latest ed. t. Vincent J. Markovchick & Peter T. Pons & Katherine A. Bakes & Jennie Buchanan Emergency Medicine Secrets.**

**Elsevior. Latest ed. 2. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه و تاريخ** | **عنوا ن** | **اهداف رفتاري(جزئي)** | **وسايل كمك آموزشي** | **روش تدريس** |
| جلسه اول | فوریتها و شرایط بحرانی در  پزشکی | فوریت یا شرایط بحرانی را تعریف نماید  نحوه برقراری ارتباط در شرایط بحرانی را بیان نماید  اهداف اصلی و اصول درمان طبی در شرایط فوریت ها را بیان نماید  نحوه بررسی و شناخت و یا کسب اطلاعات از بیمار را در شرایط فوریت را بیان نماید | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه دوم | پذیرش بیمار در بخش فوریت ها و تریاژ و انواع آن | نحوه پذیرش بیمار در بخش فوریت ها را بیان نمای  استانداردهای مربوط به فوریت ها و بخش اورژانس را بیان نماید  ترکیب و ساختار قسمت های مختلف بخش اورژانس را بیان کند .  خصوصیات کارکنان اورژانس و شرایط کار در بخش اورژانس را بیان نماید  - تجهیزات ، وسایل و امکانات مورد نیاز در بخش اورژانس را لیست نماید .  - روش برخورد با بیمار و خانواده ی وی در فوریت ها و شرایط بحرانی را شرح دهد  - مفهوم تریاژ در پزشکی را بیان نماید .  - هسته اصلی تیم تریاژ را نام ببرد.  - تقسیم بندی تریاژ را بر حسب مکان انجام آن بیان نماید .  ۰- نحوه اولویت بندی مصدومین حوادث را بر اساس سیستم تریاژ با ذکر مثال شرح دهد . –  -نحوه بررسی اولیه به روش تریاژ را بیان نماید .  - نحوه بررسی ثانویه به روش تریاژ را شرح دهد . | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه سوم | شوک و اقدامات لازم | ١- شوک را تعریف نموده و مراحل آن را بیان کند . ۲- اتیولوژی و علائم شوک را بیان کند  . ۳- انواع شوک را بر اساس اختلالات فیزیولوژیک تقسیم بندی کند .  ۴- علائم اولیه ، عوامل بوجود آورنده شوک هایپوولمیک را بیان نماید .  ۵- علائم اولیه ، عوامل بوجود آورنده شوک کاردیوژنیک را بیان نماید  ۶- علائم اولیه ، عوامل بوجود آورنده شوک توزیعی را بیان نماید .  ۷- تدابیر درمانی مشترک در شوک را ذکر کند.  ۸- درمانهای اختصاصی انواع شوک را شرح دهد | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه چهارم | اورژانس های تنفسی | ۱- آسم حاد را تعریف کرده و علائم بالینی آن را ذکر کند .  ۲- روش های تشخیصی آسم را بطور خلاصه ذکر کند .  ٣- تدابیر درمانی آسم حاد را در شرایط اورژانسی شرح دهد .  ۴- علت بروز آمبولی ریه و علائم آنرا ذکر کند .  ۵- تدابیر درمانی آمبولی ریه را در شرایط اورژانسی شرح دهد . | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه پنجم | اورژانس های تنفسی | سندروم زجر تنفسي حاد بالغین را شرح داده و علائم آن را بیان کند .  ۲- تدابیر درمانی لازم ARDS در شرایط اورژانسی را ذکر کند .  | ۳- پنوموتراکس و انواع آن را شرح دهد .  ۴- تدابیر درمانی لازم در پنوموتراکس را شرح دهد . ۵- تدابیر درمانی لازم در غرق شدگی ، ادم ریه و آسپیراسیون ریوی را شرح دهد . | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه ششم | اورژانس های عصبي | 1-موارد مهم اورژانسهای عصبی را نام ببرید.  ۲- سنکوپ را تعریف کرده ، انواع و علل آن را ذکر کند .  ٣- تدابیر درمانی متعاقب سنکوپ را شرح دهد. ۴- تشنج را تعریف کرده و علل اصلی بوجود آورنده آن را ذکر کند .  ۵. علل اصلی بوجود آورنده صرع را بیان نماید.  ۶- تدابیر درمانی لازم در تشنج و صرع پایدار را شرح دهد .  ۷- سکته مغزی و علل آنرا بیان کند | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه هفتم | اورژانس های قلبي | ۱- آنژین صدری را تعریف و نحوه تشخیص آن را در شرایط فوریت ها شرح دهد .  ۲- انفارکتوس حاد میوکارد را تعریف و علائم و نشانه های بالینی آن را شرح دهد .  ٣- نحوه افتراق علل قلبی درد قفسه سینه با سایر عوامل را بیان نماید .  ۴- اقدامات درمانی اورژانس در رابطه با آنژین و انفارکتوس میوکارد را شرح دهد .  ۵- نارسایی احتقانی قلب و اقدامات اورژانسی در مورد این بیماران را شرح دهد .  6- سایر اختلالات شایع قلبی اورژانسی را نام ببرد | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه هشتم | اورژانسهای قلبی | 1-پریکاردیت را تعریف کرده و شایعترین علت آنرا بیان کنید.  ۲. تامپوناد قلبی را شرح داده و علل و تدابیر درمانی آنرا ذکر نماید.  ٣. ديسکسيون آئورت را شرح داده، تابلوی بالینی و تدابیر درمانی آنرا ذکر نماید.  ۴. ادم حاد ریه با منشا قلبی را شرح داده و شایعترین علت آنرا بیان نماید.  5. علائم بالینی و تدابیر درمانی اورژانس در ادم حاد ریه را بیان نماید. و بحران هیپرتانسیون و تدابیر درمانی در فوریتهای فشار خون بالا را بیان نماید | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه نهم | اورژانس های  شکمی | ١- موارد مهم اورژانسهای گوارشی را نام ببرد. ۲- . انواع خونریزی های گوارشی را شرح دهدو تظاهرات بالینی هر کدام را بیان نماید.. ٣- تدابیر درمانی اورژانسی در برخورد اولیه با خون ریزی های گوارشی را شرح دهد .  ۴- کوله سیستیت حاد را شرح داده و علائم و نشانه های آن را بیان کند .  ۵- تدابیر درمانی اورژانسی در کوله سیستیت حاد را بیان کند.  ۶- پانکراتیت حاد را شرح داده و علائم و نشانه های آن را بیان کند .  ۷- تدابیر درمانی اورژانسی در پانکراتیت حاد را بیان کند.  ۸- آپاندیسیت و علائم و نشانه های بالینی و ازمایشگاهی آن را بیان کند .  ۹- علائم و نشانه های انسداد روده و تدابیر درمانی اورژانسی آن را شرح دهد .  ۱۰- سایر اورژانس های شکمی را ذکر کند | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه دهم | اورژانسهای  متابولیکی | 1-موارد مهم اورژانسهای متابولیک را نام ببرد.  ٢. سندرم حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتیک را تعریف نموده و علل آنرا بیان نماید.  3. علائم نشانه های سندرم حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتیک را ذکر کند  ۴. اقدامات کلی و تدابیر درمانی اورژانسی در سندرم های حاد دیابتیک را شرح دهد.  ۵- سندروم های حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد .  ۶- هایپو گلایسمی ، انواع و علل آن را بیان کند .  7- علائم و نشانه های هیپوگلیسمی را ذکر کرده تدابیر درمانی برای هایپو گلایسمی در موارد  8- علائم و نشانه ها و تدابیر درمانی اورژانسی در مسمومیت حاد با الكل را شرح دهد . | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه يازدهم | احیا پايه مبتني بر  تغییرات AHA ۲۰۱۵ | ١- تاریخچه احيا و آموزش احیا را بداند. احیای پایه مبنی  ۲- ایست قلبی ریوی را توضیح دهد. بر تغییرات AHA  |۳- انواع مرگ را توضیح دهد.  ۴- شایعترین علل ایست قلبی را بشناسد.  ۵- زنجیره بقارا تعریف کند و حلقه های آن را بشناسد. | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |
| جلسه دوازدهم | **احیا پیشرفته بر**  **تغییرات AHA ۲۰۱۵** | ١-شوک تراپی را تعریف کند.  | ۲- انواع شوک و کاربرد هر یک را توضیح دهد. احیا پیشرفته  ۳- انواع دفیبریلاتورهای قلبی را نام ببرد. پایه تغییرات  ۴- با نحوه کاربرد AED آشنا باشد.  ۵- مزایا و معایب AED را بداند.  ۶- نکات کلیدی کار با دستگاه دفیبریلاتور را توضیح دهد | سخنرانی و پاورپوینت فعالیت های دانشجویان: | شرکت فعال در مباحث مروری و مشارکت در پرسش و پاسخ |