

**دانشگاه آزا د اسلامي مشهد**

**دانشكده پيراپزشكي**

**طرح درس**

رشته و مقطع :;كارشناسي نيمسال :دوم

نام درس : كارآموي اورژانس پيشنياز : كار آموزي در عرصه 1

تعداد واحد : 2

نام استاد و تخصص مربوطه :

فراگيران : دانشجويان هوشبري

مكان تشكيل كلاس : زمان تشكيل كلاس : بيمارستانهاي تابع

‍

**هدف كلي :**

**آشنایی با چگونگی پذیرش وتریاژ بیمار، آماده کردن وسایل وامکانات مورد نیاز برای انجام CPCR، چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک، گرفتن ECG از بیمار، مشارکت در اقدامات لازم در برخورد اولیه بابیماران اورژانسی،اقدامات اولیه برخورد با بیماران ترومایی اهداف اختصاصی:**

**دراین درس دانشجو ضمن آشنایی با چگونگی پذیرش و تریاژ بیمار ، آماده سازی وسایل برای انجام CPCR و مشارکت انجام عملیات احیاء ،چگونگی آماده سازی و استفاده ازدستگاه الکتروشوک، گرفتن ECG از بیمار، مشارکت در اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی، اقدامات اولیه برخورد با بیماران ترومایی را فرا می گیرد**

**کارآموزی در عرصه اورژانس**

**شرح دوره:**

**دراین درس دانشجو توانایی پذیرش و تریاژ بیمار، آماده کردن وسایل وامکانات مورد نیاز برای انجام CPCR، چگونگی آماده سازی و استفاده دستگاه الکتروشوک، گرفتن ECG، اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی، اقدامات اولیه در برخورد با بیمار ترومایی را فرامی گیرد**

**هدف های آموزشی**

**پیامد های مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره: حیطه دانشی و شناختی:**

**انتظار می رود دانشجو در یایان دوره موارد زیر را بداند :**

**1.- استانداردهای مربوط به فوریت ها را بیان کند.**

**2.- چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را بیان کند.**

**3.- اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی را توضیح دهد.**

**4.- اقدامات اولیه در برخورد با بیماران ترومایی را بیان کند.**

**حیطه مهارتی:**

**انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :**

**1.- پذیرش و تریاژ بیمار اورژانس مشارکت کند.**

**2.- وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام CPCR، را آماده کند.**

**3.- در عملیات CPCR، مشارکت نماید.**

**4- از بیمار الکتروکاردیوگرافی بعمل آورد.**

**5.- اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی را انجام دهد.**

**6.-اقدامات اولیه در برخورد با بیماران ترومایی را انجام دهد.**

**حیطه نگرشی:**

**انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :**

**1.- استانداردهای مربوط به فوریت را بداند.**

**2.- با طرز کار و آماده سازی دستگاه الکتروشوک آشنایی داشته باشد.**

**-شیوه ها و روشهای آموزشی:**

**1.- هدایت و همراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی**

**2.- سخنرانی و کارعملی در بخش بالینی**

**3.- برگزاری کلاس درس و کنفرانس در بالین**

**وظایف و تکالیف دانشجویان:**

**1.- حضور منظم و به موقع در اتاق عمل**

**2.- انجام تکالیف مربوطه، شرکت در سوال وپاسخ و ارتباط با موضوع مورد بحث**

**3.- تحویل دفترچه دارویی (داروهای مورد استفاده در اتاق عمل، ارائه یک موضوع.**

**4.- استفاده از لاگ بوک وتکمیل آن**

**5.-ارائه سمینار**

**وسایل کمک آموزشی:**

**استفاده از نرم افزارها مانند power point استفاده از مانکن ها**

**وظایف اعضای هیئت علمی و نحوه بکارگیری آنها در عرصه:**

**1.- همراهی دانشجویان در عرصه کارآموزی بالینی**

**2.- سرپرستی دانشجویان**

**3.- ارزیابی فعالیت های آموزشی دانشجویان**

**4.- برگزاری کنفرانس ها و کلاس درس بالینی**

**5.- ارزیابی پایان دوره**

**6.- تکمیل log book**

**نحوه ارزشیابی دانشجویان(ارزشیابی تکوینی، پایانی/ انواع آزمون ):**

**ارزیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست، GRS . MSF .Log book. Port folio. dops ارزیابی تکوینی و آزمون نهایی 70 درصد نمره، حضور فعال، مسئولیت پذیری و انجام تکالیف 30 درصد نمره**

**منابع در سی قابل استفاده (فارسی، انگلیسی**

**طبق سرفضل برنامه آموزشی مصوب وزارت بهداشت**

**برآورد عرصه آموزشی (موجود /مورد نیاز) و امکانات، تجهیزات، هزینه ها شامل:( فضای فیزیکی، پرسنلی، تجهیزاتی، نرم افزاری، مصرفی و عمومی ):**