

**دانشگاه آزا د اسلامي مشهد**

 **دانشكده پيراپزشكي**

**طرح درس**

رشته و مقطع : ;كارشناسي نيمسال : اول

نام درس : كار اموزي مراقبتهاي ويژه پيشنياز : كارآموزي 4

تعداد واحد : 3

نام استاد و تخصص مربوطه :

فراگيران : دانشجويان عرصه هوشبري

مكان تشكيل كلاس : زمان تشكيل كلاس : بيمارستان هاي تابعه

‍

- عنوان دوره:

کار آموزی در عرصه ICU

- شرح دوره:

در این درس دانشجو با ساختار و امکانات بخش ICU ، اصول پذیرش بیمار در ICU ، ارتباط مناسب با بیمار و اصول برخورد با همراه بیمار، اهمیت کار تیمی در شرایط بحرانی، توانایی لازم در آماده سازی، نگهداری واستفاده از وسایل و تجهیزات ICU ، اصول CPR و مراقبت پس از آن، گرفتن ECG از بیمار روش های جلوگیری از زخم بستر و DVT ، توانایی لازم جهت برقراری راه هوایی، نگهداری و مراقبت های بهداشتی از راه هوایی ، پاکسازی راه هوایی در بیمارن بحرانی، چگونگی آماده سازی از دستگاه الکتروشوک، عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون، درجه بندی وخامت حال بیماران، اقدامات و کنترل عفونت ها شایع بیمارستان در ICU ، توانایی مراقبت از بیماران مکانیکی،

عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت آشنا می شود.

هدف های آموزشی:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار و اصول پذیرش بیمار در ICU، اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و همراه بیمار، توانایی مراقبت از بیمار در وضعیت بحرانی، توانایی لازم در آماده سازی، نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات ICU، اصول CPCR ، و مراقبت های پس از آن، مشارکت در عملیات CPCR ، روش های جلوگیری از زخم بستر و ترمبوز DVT ، توانایی لازم جهت برقراری راه هوایی، نگهداری و مراقبت های بهداشتی از راه هوایی، پاکسازی راه هوایی، عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون، درجه بندی وخامت حال بیماران، اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت های شایع بیمارستانی در ICU، توانایی مراقبت از بیماران تحت درمان با تهویه مکانیکی

اهداف اختصاصی:

دانشجو ضمن آشنایی با ساختارو امکانات بخش ICU، اصول پذیرش بیمار درICU ، اهمیت ارتباط با بیمار، اهمیت کار تیمی در مجموعه مراقبت ها بحرانی، توانایی لازم در آماده سازی نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات حمایت حیاتی در ICU، آماده سازی وسایل CPCR ، و مشارکت در عملیات احیاء، گرفتن ECG، چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک، اهمیت جلوگیری از زخم بستر و DVT ، توانایی لازم جهت برقراری راه هوایی و پاکسازی راه هوایی در بیماران بحرانی، روشهای مختلف درجه بندی وخامت حال بیماران، اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت ICU، عوارض حاصل از تنفس با فشار ثبت را فرا می گیرد.

- پیامد های مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

حیطه دانشی و شناختی:

انتظار می رود دانشجو در یایان دوره موارد زیر را بداند :

1. ساختار و امکانات بخش ICU را بیان کند

2.- اصول پذیرش بیمار در ICU را شرح دهد.

3.- اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اصول برخورد با همراه بیمار و مسائل روحی روانی آنان را توضیح دهد.

4.- اهمیت کارتیمی در شرایط بحرانی را شرح دهد.

5.- اصول CPCR و مراقبت های پس از آن را شرح دهد.

6.- اهمیت و روش های جلوگیری از زخم بستر و DVT را بیان کند.

7.- چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را بیان کند.

8.- عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون را توضیح دهد.

9.- عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت را بیان نماید.

حیطه مهارتی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

1.- توانایی مراقبت از بیماران در وضعیت بحرانی را کسب نماید.

2.- توانایی لازم در آماده سازی، نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات ICU را داشته باشد.

3.- در عملیات CPCR ، بیماران مشارکت نماید.

4.- از بیمار الکترو کاردیوگرافی بعمل آورد.

5.- توانایی لازم جهت برقراری وپاکسازی راه هوایی را داشته باشدو

6.- تجدید اکسیژن، آتروسل و مرطوب سازی هوای تنفسی راطبق دستور بکار گیرد.

7.- در اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت های شایع ICU مشارکت نماید.

8.- توانایی مراقبت از بیماران تحت درمان با تهدید مکانیکی را کسب کند.

حیطه نگرشی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

1.- ساختار و امکانات بخش ICU، آشنایی داشته باشد.

2.- توانایی برقرار ارتباط مناسب با بیمار داشته باشد.

3.- اهمیت کار تیمی را در موقعیت های بحرانی درک کند.

4.- اهمیت جلوگیری از زخم بستر و بروز DVT را درک نماید.

-شیوه ها و روشهای آموزشی:

1.- هدایت و همراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی

2.- سخنرانی و کارعملی در بخش بالینی

3.- برگزاری کلاس درس و کنفرانس در بالین

- وظایف و تکالیف دانشجویان:

1.- حضور منظم و به موقع در اتاق عمل

2.- انجام تکالیف مربوطه، شرکت در سوال وپاسخ و ارتباط با موضوع مورد بحث

3.- تحویل دفترچه دارویی (داروهای مورد استفاده در اتاق عمل، ارائه یک موضوع.

4.- استفاده از لاگ بوک وتکمیل آن

5- ارائه سمینار

- وسایل کمک آموزشی:

استفاده از نرم افزارها مانند power point استفاده از مانکن ها

- وظایف اعضای هیئت علمی و نحوه بکارگیری آنها در عرصه:

.1 همراهی دانشجویان در عرصه کارآموزی بالینی

2.- سرپرستی دانشجویان

3.- ارزیابی فعالیت های آموزشی دانشجویان

4.- برگزاری کنفرانس ها و کلاس درس بالینی

5.- ارزیابی پایان دوره

6.- تکمیل log book

- نحوه ارزشیابی دانشجویان(ارزشیابی تکوینی، پایانی/ انواع آزمون ):

ارزیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست، GRS . MSF .Log book. Port folio. dops ارزیابی تکوینی و آزمون نهایی 70 درصد نمره، حضور فعال، مسئولیت پذیری و انجام تکالیف 30 درصد نمره

- منابع در سی قابل استفاده (فارسی، انگلیسی):

طبق سرفضل برنامه آموزشی مصوب وزارت بهداشت